



VIII

Красноярская краевая
конференция по дошкольному
образованию

«Фиолетовый лес для малышей: первые открытия с играми Воскобовича»

Сенникова Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 98



Актуальность

Федеральный стандарт делает акцент на развитии познавательной инициативы и исследовательской деятельности ребенка. Технология В. Воскобовича, основанная на принципе «от простого к сложному», идеально встраивается в эту парадигму, позволяя каждому ребенку продвигаться в своем темпе.

В условиях ранней цифровизации игры Воскобовича обеспечивают развитие интеллекта через тактильное взаимодействие с яркими, многофункциональными предметами, что компенсирует дефицит сенсорного опыта.



VII

Красноярская краевая
конференция по дошкольному
образованию

Цель и задачи

Цель: Развитие предпосылок познавательных и естественно-научных представлений у детей раннего возраста через системное использование развивающих игр В.В. Воскобовича в процессе игровой и совместной со взрослым деятельности.

Задачи:

- Сформировать первичные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) через манипуляции с деталями игр («Чудо-Цветик», «Кораблик "Плюх-Плюх"»)
- Формировать пространственные представления (верх-низ, право-лево, середина-край) с помощью «Ларчика»
- Заложить основы математических представлений (один-много, большой-маленький) в играх с «Эталонками»
- Развивать наглядно-действенное и образное мышление через решение простых конструктивных и логических задач («Собери такой же домик», «Найди все красные резиночки»).
- Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие (манипуляции с резинками, шнурками, деталями на ковровиновой основе).
- Развивать зрительное внимание, память и умение действовать по образцу.
- Формировать эмоциональную отзывчивость через взаимодействие со сказочными персонажами и ярким материалом.



«Зажги фонарики»

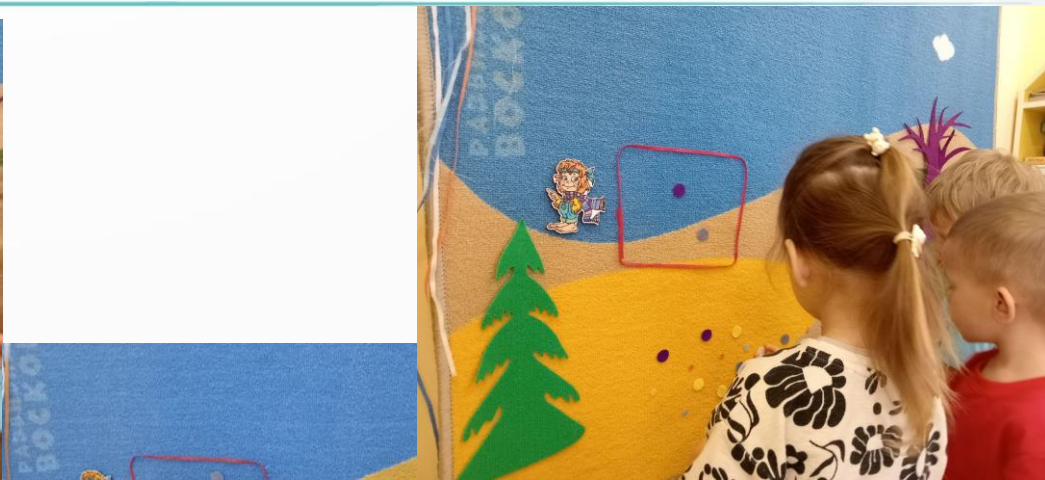


«Помоги собрат подарки»





«Собери конфеты»



«Собери яйца в гнездо»



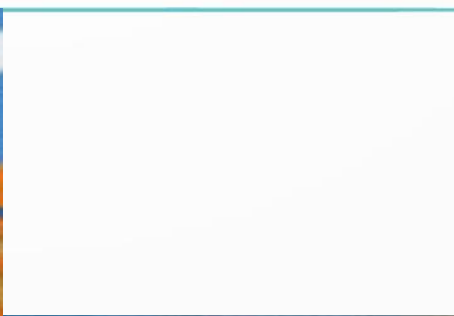
«Помоги Капитанкину попасть на корабль»



«Найди животных»



«Укрась дерево листочками»



«ГНОМИКИ ИДУТ В ГОСТИ»



Результаты

По итогам системной работы по развитию познавательных представлений у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича были достигнуты следующие результаты:

У детей:

- Повысился уровень познавательной активности: дети проявляют устойчивый интерес к играм-исследованиям, самостоятельно выбирают игры с коврогографом в свободной деятельности
- Сформированы и автоматизированы сенсорные эталоны: дети уверенно различают и называют основные цвета и формы, оперируют понятиями «большой-маленький», «верх-низ», что подтверждается диагностическими срезами.
- Развита навыки конструктивной деятельности и пространственного мышления: дети могут действовать по образцу и создавать собственные простые фигуры, видят части в целом (например, из двух маленьких треугольников собирают квадрат).
- Отмечен прогресс в развитии мелкой моторики и речи: движения пальцев стали более точными и координированными.

У педагогов:

- Повышена профессиональная компетентность в области применения технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста.
- Обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы, создан центр «Фиолетовый лес», который стал центром притяжения для детей.

Во взаимодействии с родителями:

- Родители активно вовлекаются в образовательный процесс: посещают мастер-классы, используют элементы игр дома, что подтверждают анкеты и отзывы.



Выводы

- Развивающие игры В.В. Воскобовича являются высокоэффективным инструментом для развития предпосылок познавательных и естественно-научных знаний у детей раннего возраста. Их многофункциональность, образность и соответствие принципу «от простого к сложному» позволяют комплексно решать широкий спектр образовательных задач.
- Наибольший развивающий эффект достигается не при эпизодическом использовании игр, а при их системном включении в образовательный процесс через совместную и самостоятельную деятельность, интеграцию в разные виды занятий и проектную работу.
- Практика полностью отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей среде, поддержке детской инициативы и формированию интегративных качеств ребенка, что делает ее современной и востребованной.

