

«ДЕТСКИЙ САД №98»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 010407105\ОГРН 1192468036199
660020, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: dou98@mailkrsk.ru.

Принято:
на Педагогическом Совете
протокол № 3 от «01» апреля 2024г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 98
Р.В. Керимова
приказ № 80/п от «01» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (МАДОУ «Детский сад № 98»)
Заведующий	Керимова Рузана Вагифовна
Адрес организации	660020, г. Красноярск, ул. Петра Подзолкова, зд. 14
Телефон	+7 (391) 217-88-36, +7 (391) 217-88-46
Адрес электронной почты	dou98@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	2019 год
Лицензия	Лицензия на установление образовательной деятельности № 9922 –л от 20 марта 2020г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (далее – МАДОУ № 98) расположено в Советском районе города Красноярска вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 4913,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2331 кв. м. Начало приема детей в МАДОУ № 98 после введения в эксплуатацию 25 августа 2020г.

Цель деятельности МАДОУ № 98 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 98 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 98:
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 98 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2023 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ от 13.07.2023, лицензией на право ведения образовательной деятельности с № 9922 –л от 20 марта 2020г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р; образовательной программы дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 98.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 98, которая была разработана в 2023 году в соответствии с ФОП дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, интересах человека, семьи, общества.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает

образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.

- Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ЗПР.

МАДОУ № 98 посещают 293 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ № 98 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

I-я младшая группа (с 1, 5-3 лет) – 2 группы 53 ребенка;

II-я младшая группа (с 3- 4 лет) – 2 группа 70 детей;

Средняя группа (с 4-5 лет) – 1 группа 35 детей;

Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группы 70 детей

Подготовительная группа (с 6 до-7 лет) – 1 группа 35 детей

Комбинированная группа (с 5-7 лет) – 1 группа 30 детей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.03.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить совместно с родителями спортивные и музыкальные мероприятия на основе традиционных для российского народа игр и забав.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	94%
Неполная с матерью	18	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	27 %
Два ребенка	153	52 %
Три ребенка и более	62	21 %

Вывод: в 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ № 98 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной

образовательной программы для детей с ЗПР соответствовало, ФОП ДО, ФАОП ДО, требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 98 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 98.

В 2023 году произошли изменения системы управления в связи с изменением типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» путем создания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98».

Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 98

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем. - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; - заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; - организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ
Родительский комитет МАДОУ № 98	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. <p>Имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ, в любые органы управления, заведующему МАДОУ и Учредителю.</p> <p>Дает рекомендации и предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по представлению Заведующего МАДОУ отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ;

	<p>8) предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений Заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 98 , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности участия в методических объединениях.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 98. В 2023 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ № 98 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод:

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения педагогической диагностики используются параметры педагогической диагностики индивидуального развития детей от 2 до 7 лет (Белькевич В.Ю. Журнал педагогической диагностики развития ребёнка — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.) Основными способами оценки образовательного результата является:

- непосредственное наблюдение за динамикой развития ребенка;
- ведение дневников наблюдений за группой и индивидуальной деятельностью детей;
- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью детей;
- анкетирование родителей.

Ведущим способом получения информации о развитии ребенка является наблюдение. Непрерывный процесс педагогической диагностики осуществляется за счет систематического наблюдения за каждым ребенком в специально моделируемых ситуациях, в самостоятельной и организованной деятельности, в режимных моментах. На основании результатов наблюдений был заполнен индивидуальный диагностический лист. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заполнены карты динамики развития детей. В карте сопоставлены результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. На основании полученных результатов педагоги спроектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы и планировали индивидуальную траекторию развития по образовательным областям обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ориентируясь на типичные трудности, воспитатели пересмотрели организацию образовательного процесса, внесли корректировки в планирование, разработали индивидуальные образовательные маршруты, определили эффективные формы взаимодействия с родителями, дали конкретные рекомендации семье. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ отслеживается также по результатам ППк. В 2023 году для каждого ребенка группы комбинированной направленности были разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы детей с ОВЗ (задержка психического развития). Всего таких программ было разработано для 3 детей.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ № 98 проводили обследование 105 воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: созданные в МАДОУ условия реализации образовательной программы обеспечили ее эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе результатов педагогической диагностики педагогическими работниками МАДОУ осуществлялось построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность строится по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 98.

Программа реализуется на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования под наблюдением педагогического работника. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносилось то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и т.д.

Занятия были организованы в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, брейн-ринг, образовательный квест, а также в форме игровых занятий, занятий-путешествий, театрализованных занятий, занятий-викторин и т.д. Занятия организовывались со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с

требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормам

Определенная часть образовательной деятельности осуществлялась в процессе реализации проектов или организации режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки игрушек и т.д. В эту часть, как правило, выносилась некоторая часть содержания познавательного характера, которая может организовываться с подгруппой детей, а также то, что требует повторения во времени для формирования некоторых навыков, привычек, черт характера.

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий учитывалось мнение детей, педагоги организовывали мероприятия интересными и увлекательными для детей.

Создавались условия для самостоятельной деятельности детей, в которой дети реализовывали индивидуальные потребности. Полученные знания, представления, навыки, дети использовали в общении друг с другом, в совместной игре, в творчестве.

В 2023 году педагоги групп старшего возраста внедряли проектно-тематическое планирование, в ходе которого образовательная деятельность реализовалась в ходе детско-взрослых проектов. Гибкое расписание занятий позволило детям самостоятельно планировать деятельность на день.

Педагогами было проанализировано оснащение предметно-пространственной развивающей среды и внесены коррективы в проекты преобразования помещений групп в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагоги МАДОУ создали условия, при которых образовательный процесс становился для детей насыщенным интересными событиями.

Остается нерешенной проблема преобразования РППС в группах в соответствии интересами и потребностями детей, насыщения групп постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерство, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире.

Наиболее интересными событиями, в которых приняло участие большинство детей и родителей МАДОУ стали:

- детско-взрослый проект «Горжусь я родиной своей»;
- квест «По тропинкам с Веселым рюкзачком» (на открытом воздухе);
- военно-патриотическая игра «Военные сборы»;
- экологическая акция «Земля наш общий дом», «Сдаем макулатуру – озеленяем сад»;

- игра-путешествие «Прогулка по Енисейской Сибири»;
- учебные исследования «Наукоград –город открытий»;
- фестивали «Настольные игры: придумываем, создаем, играем», «Коробка», «4 Д игра» и другие.

В МАДОУ № 98 организовано дополнительное образование на правах заключения комиссии по проведению оценки последствий принятия решений о сдаче в аренду объектов социальной инфраструктуры для детей.

В 2023 году воспитанники под руководством педагогов МАДОУ № 98 принимали участие во Всероссийских, краевых и городских творческих конкурсах и неоднократно занимали призовые места.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (ЗПР) выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ТПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада. Специалистами ППк ДОУ были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с ОВЗ, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей.

Для решения задач образовательного процесса в 2023 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ТПМПК (определение специальных условий обучения воспитанников МАДОУ),
- ООО «Радуга» (организация экскурсий),
- Красноярский краеведческий музей,
- КРАСМО «Зеленый кошелек»,
- ассоциация «Зебра –зеленое образование Красноярья».

Вывод: образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Педагогами освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик. Занятия с детьми организовывались в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствовало дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вместе с этим в МАДОУ остается необходимость преобразования РППС в группах в соответствии с интересами и потребностями детей.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МАДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста. МАДОУ № 98 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 18 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов (10 педагогов прошли курс ККИПК и ППРО по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО средствами игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (автор В.В.Воскобович) в аспекте реализации ФОП ДО»). На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева по направлению «Педагогическое образование». Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Более подробно ознакомиться с информацией о педагогических работниках можно на официальном сайте МАДОУ № 98 в [разделе «Руководство. Педагогический состав»](#).

Педагоги участвовали в работе методических объединений, городских базовых площадках, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют индивидуальный образовательный маршрут. Была разработана система наставничества для закрепления молодых педагогов в профессии и повышения профессиональных компетенции педагогов. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги являлись участниками:

- Конкурса «Лучший педагогический проект»: финальный этап Инфраструктурный проект «Школа цифровых технологий», образовательный проект «Мультстудия СовенОк», «Живые письма»;
- Городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» (Ружилова И.И., воспитатель, участник очного тура);
- VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска;
- Профессионального конкурса «Молодой воспитатель города Красноярска» (Секаева В.А., Шлейхер В.А., Коротких А.В, воспитатели);
- Конкурса «Марафон проектных идей молодых педагогов 2023» (две команды, выход в финал);

- Конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» в номинации «Лучший учитель-дефектолог» (Николаевой О.В., учитель-дефектолог);
- Конкурса «Педагогический дебют» (Секаева В.А., воспитатель);
- городской «Школы молодого воспитателя»;
- Экологических проектов. Свидетельство о присвоении МАДОУ № 98 статуса Зеленая школа Красноярского края 2 степени;
- Конкурса инфраструктурных решений Советского района г. Красноярска «Россия – моя история: от прошлого к будущему» (два призовых места).

Педагоги МАДОУ № 98 неоднократно презентовали свой опыт:

- на VII Фестивале успешных практик (приняли участие 8 педагогов);
- на Ежегодной Международной научно-практической интернет-конференции «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации», выступление с докладом «Возможности цифровых образовательных технологий в построении развивающей среды»;
- на Третьей Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» с темой Использование средств цифровизации при построение развивающей среды "Наукоград -город открытий";
- презентации по темам «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Горжусь я родиной своей» представлены в рамках проекта «Взаимообучение городов»;
- на III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» по теме «Возможности цифровых технологий при построении РППС»;
- в рамках РМО «Художественно-эстетическое развитие»;
- в рамках РМО раннего возраста.

Вывод: в МАДОУ № 98 соблюдались требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). В группе комбинированной направленности педагогические работники, имеют соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ. В ДОУ соблюдается требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование. Рекомендовано всем педагогам сделать корректировку индивидуальных образовательных маршрутов на основе самоанализа педагогической компетентности с учетом профессионального роста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 98 имеется учебно-методическая библиотека, являющаяся составной частью методической службы, учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем возрастным группам и образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО. Информационное обеспечение МАДОУ № 98 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, компьютеры принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ для работы педагогов обеспечены выход в сеть Интернет, использование дистанционных методических мероприятий (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой высшей квалификационным категориям (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МАДОУ).

При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти. Кроме того, постоянно пополняется виртуальный методический кабинет, в котором собраны и представлены как нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, так и методические материалы, новинки периодической печати, а также передовой педагогический опыт педагогов МАДОУ № 98.

Официальный сайт МАДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МАДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства. В конце 2023 началась работа по переводу официального сайта на платформу Госвеб, в 2024 году планируется завершить этот процесс.

В 2023 году была организована работа сообщества в социальной сети во Вконтакте, осуществлен перевод дистанционного общения сотрудников и родителей в мессенджере Сферум.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ № 98 является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 98 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

1 этаж	2 этаж	3 этаж	Территория
Медицинский блок – медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	Физкультурный зал	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Кабинет педагога-психолога	Музыкальный зал	Изостудия	9 индивидуальных групповых площадок для прогулки
Пищеблок	Кабинет зам. зав. по АХР	Методический кабинет	Цветники
Групповая ячейка гр. «Непоседы» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Затейники» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Мудрецы» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Опытно – исследовательская площадка «Преображеночка»
Групповая ячейка гр. «Карапузы» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Фантазеры» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Весельчаки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Туристическая тропа «Веселого рюкзака»
Групповая ячейка гр. «Крепыши» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Почемучки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Любознайки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Экопространство «Красная книга», «Злаковое поле», «Полевые цветы России»
Холл, Комната охраны			Хозяйственная зона

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения 1 этаж	Организованное рабочее место для воспитателей; Группы оснащены: средствами ИКТ (подключение к Интернет, ноутбук, принтер), музыкальный центр, методические пособия, литература; Детская мебель для разных видов деятельности; Игровая мебель; Манеж; Игровое оборудование, различные виды игр и игрушек.
Групповые помещения 2, 3 этаж	Организованное рабочее место для воспитателей; Группы оснащены: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника), LED Телевизор, музыкальный центр, методические пособия, литература; Детская мебель для разных видов деятельности; Игровая мебель, игровое оборудование, различные виды игр и игрушек.
Методический кабинет	Организованные рабочие места для заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагогов. Кабинет оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника), копировальная техника, методические пособия, литература; Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электроннометодической, учебно-методической базе пособий.
Кабинет педагога-психолога	Организованное рабочее место педагога-психолога; Кабинет оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника), , копировальная техника, методические пособия, литература. Детская мебель. Дидактический материал для диагностики, коррекционно-развивающей работы.
Медицинский блок	Медицинский и процедурный кабинет оснащен необходимой мебелью, изделиями медицинского назначения, медицинским оборудованием
Холл	LED Телевизор, информационные стенды, мебель, «мобильная библиотека».
Музыкальный зал	Организованное рабочее место для музыкального руководителя; Зал оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника, проектор, экран), электронно-цифровым музыкальным оборудованием, методическими пособиями, литературой, мебелью для детей и взрослых.
Физкультурный зал	Зал оснащен: музыкальный центр, спортивное оборудованием, тренажёры, снаряды, методические пособия, литература.
Групповые площадки для прогулок	Прогулочные площадки на каждую групповую ячейку оборудованы малыми архитектурными формами, тентовыми навесами, песочницами.
Спортивная площадка	Спортивная площадка: оснащена защитным покрытием, на ней расположены спортивные снаряды, детское спортивное оборудование.

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны. Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ № 98 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МАДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Для организации ВСОКО в МАДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В 2023 году процедура ВСОКО проведена частично, т.к. не были разработаны рекомендации к показателям. В 2023 году МАДОУ в составе участников ГБП «ВСОКО с применением шкал МКДО» разработали методические рекомендации по обследованию к областям качества «Образовательный процесс» (показатели «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Использование информационных технологий», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса») и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ», а также применение разработанных карт мониторинга и контроля также данным областям качества.

Планируется внести изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и его приложения, которые описывают области качества, критерии, показатели и индикаторы оценки качества. В основу ВСОКО в МАДОУ будут положены показатели качества, определённые шкалами МКДО. Планируется применение разработанных карт мониторинга и контроля с 2023 года. Разработка комментариев и методических рекомендаций к другим областям качества, а также применение карт мониторинга и контроля планируется в течение 2024-2025 г.г.

В 2023 г. была проведена независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам был разработан план по устранению недостатков на 2024-2025 г.

Вывод: Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МАДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»)

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» подлежащей самообследованию за 2023 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	293
		292
		1
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	292 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (1%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22
		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (63%)
с высшей		6 (27%)
первой		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (54 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (36 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2331/8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 98 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.