



*Городская базовая площадка
«Управление качеством дошкольного образования с
учетом показателей качества шкал МКДО»*

Практики включения родителей в образовательный процесс с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста»

МАДОУ № 98,
МАДОУ № 330

Повестка мероприятия

1. Требования законодательства к организации работы с родителями
2. Формы эффективного взаимодействия педагогов с родителями (Тотоева Н.В., Александрова О.Н. МАДОУ № 330)
3. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве – час семейной игры (Бидная Г.В., воспитатель МАДОУ № 98)
4. Система взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (Рудешко А.А., воспитатель МАДОУ № 98)
5. Сохранение и укрепление семейных традиций (семейное чтение, семейный герб) (Полякова Т.А., воспитатель МАДОУ № 98)
6. Современные формы вовлечения родителей – «Виртуальный след в образовательном пространстве»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 1 статьи 44

Однозначно выделяет приоритетную роль родителей в образовании: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

Указывает на важную роль образовательной организации как помощника родителей: «Наряду с органами государственной власти и органами местного самоуправления образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

определяет просветительскую деятельность как **«деятельность вне рамок образовательных программ**, деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

Определяет «вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся» **как одно из психолого-педагогических условий реализации образовательной программы** (раздел 30, пункт 11)

Включает подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», который определяет главные цели, задачи, принципы и направления взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (п. 26 Содержательного раздела ФОП ДО)

Цель взаимодействия:

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.....»
- «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи».

Раздел образовательной программы дошкольного образования: Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области МАДОУ, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МАДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе МАДОУ; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

4) совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предусматривает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

формы, направленные на информирование родителей

Педагоги + родители
(может быть теоретическое)

родительские собрания, лектории, консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет

формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий

Педагоги + родители
+ дети (практика в действии)

мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры, решение педагогических кейсов

формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

Педагоги + родители +
дети (практика в действии)

Совместные мероприятия с детьми и родителями: детско-взрослые мастер-классы, родители – участники образовательной деятельности, режимных моментов, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми

Документы ДОУ:

- Модель работы с родителями воспитанников;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- План взаимодействия с родителями

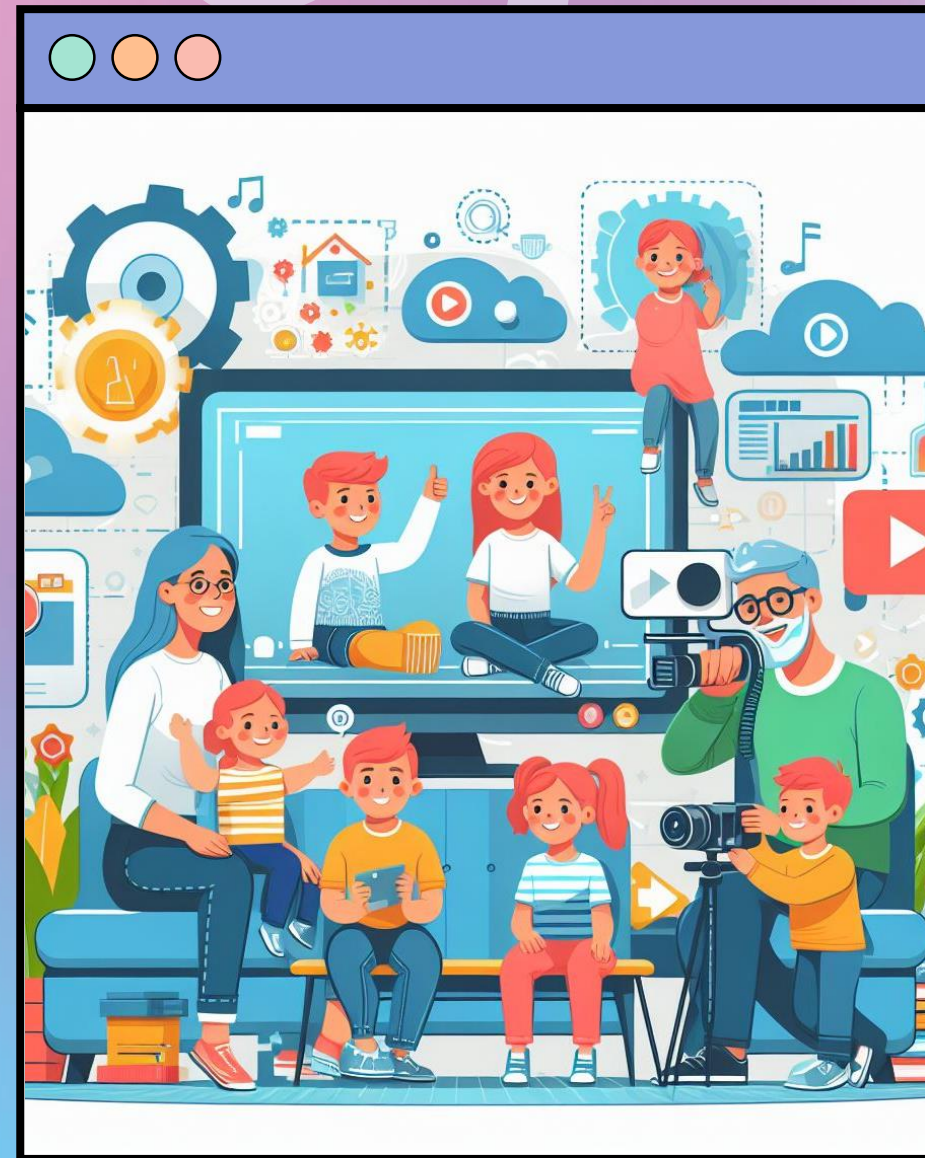
Наименование мероприятия	Форма проведения/ содержание деятельности	Направление взаимодействия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Контроль исполнения
Январь					
Зимние фантазии	Выставка поделок из бросового материала	Совместная деятельность педагогов и родителей	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель, заведующий
Как мы проводим досуг	Анкетирование родителей	Диагностико-аналитическое	09–13.01.2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Старший воспитатель
Новогодняя игрушка с мамой и папой	Мастер-класс	Просветительское	15.01.2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Старший воспитатель
Зимние виды спорта и подвижные игры	Консультация	Консультационное	22.01.2025	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №98»

Виртуальный след в образовательном пространстве



- Как вовлечь родителей в образовательный процесс?
- Как помочь реализовать детские замыслы?
- Как рассказать родителям о жизни детей в детском саду?





Цель: построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач.

Задачи:

- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обеспечить единый подход к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи;
- повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,
- повысить воспитательный потенциал семьи.

Цель и задачи

«Виртуальные следы» - это ориентиры, которые помогают:

- детям ориентироваться в информационном пространстве и осознавать свою значимость;
- родителям развивать детей;
- педагогам повышать свою компетентность.

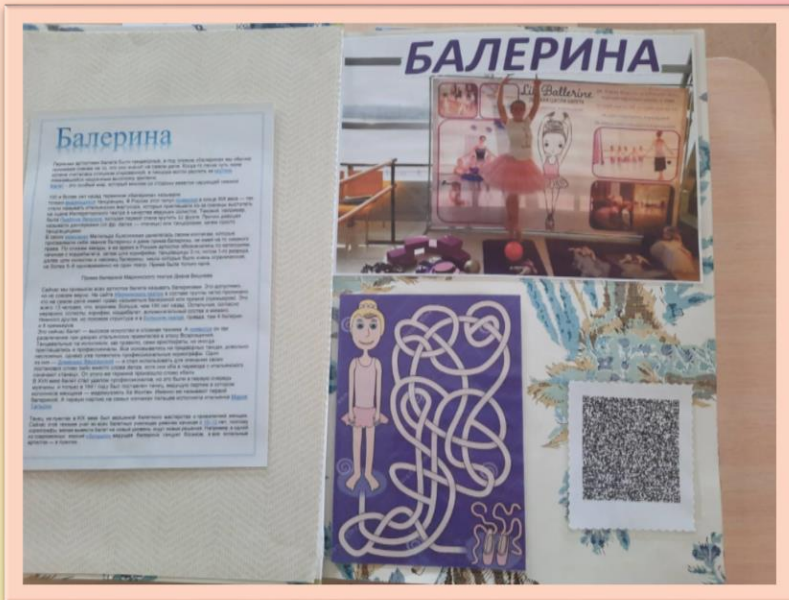
Виртуальный след



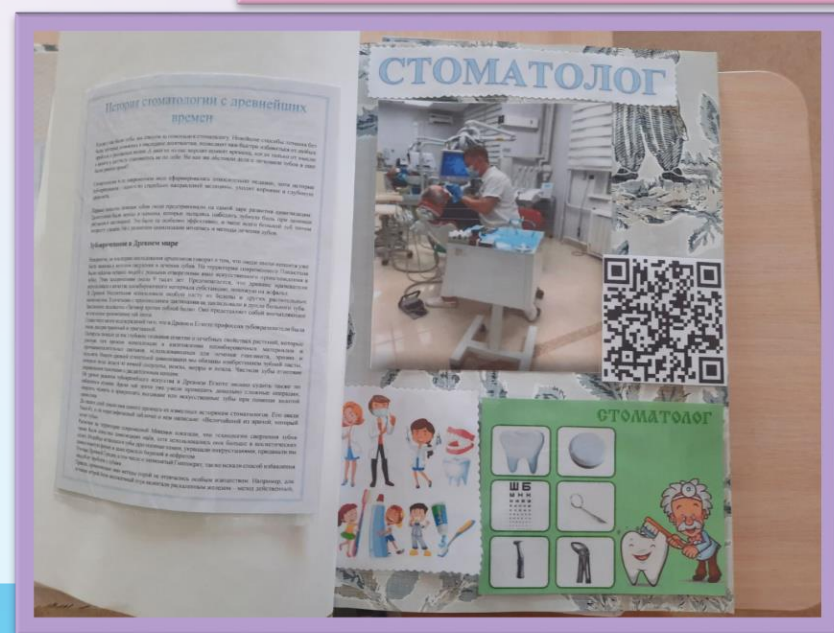
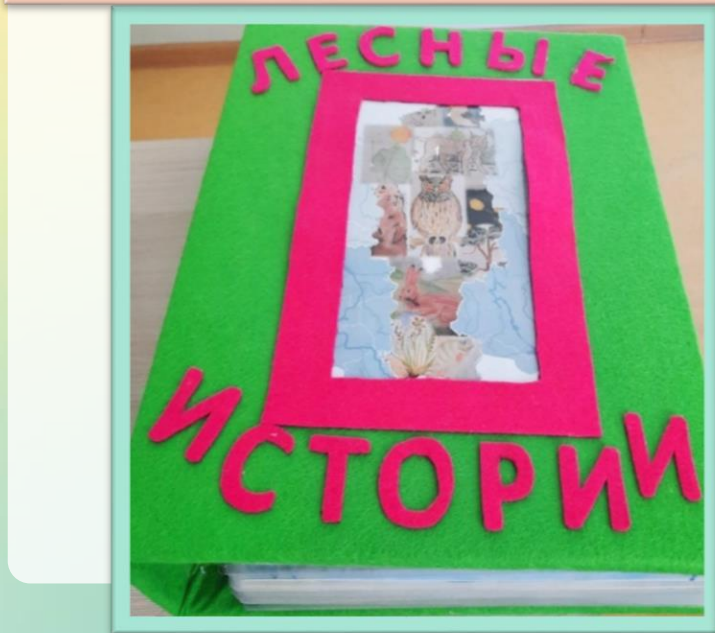
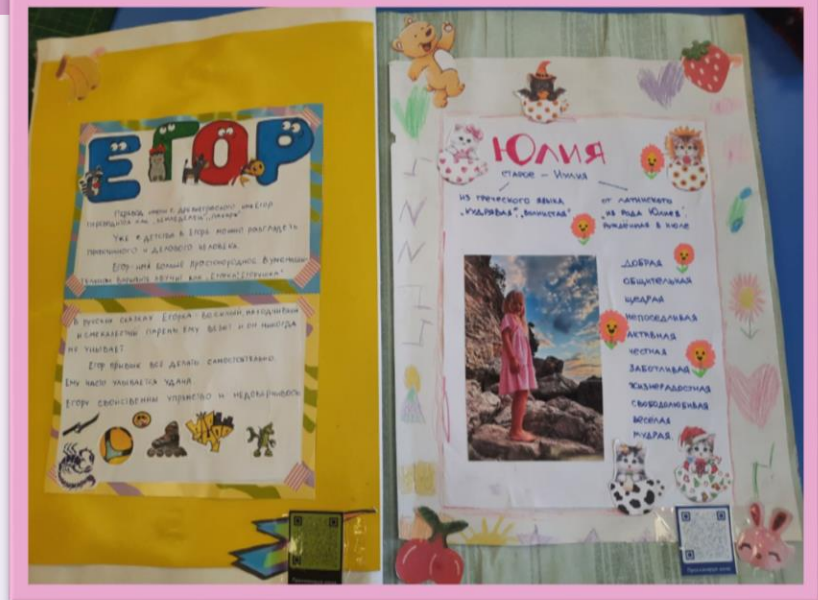


- ❑ Карта «Виртуальный путеводитель по Енисейской Сибири»;
- ❑ Карта «Достопримечательности моей страны»;
- ❑ Локация «Когда семья вместе и душа на месте».

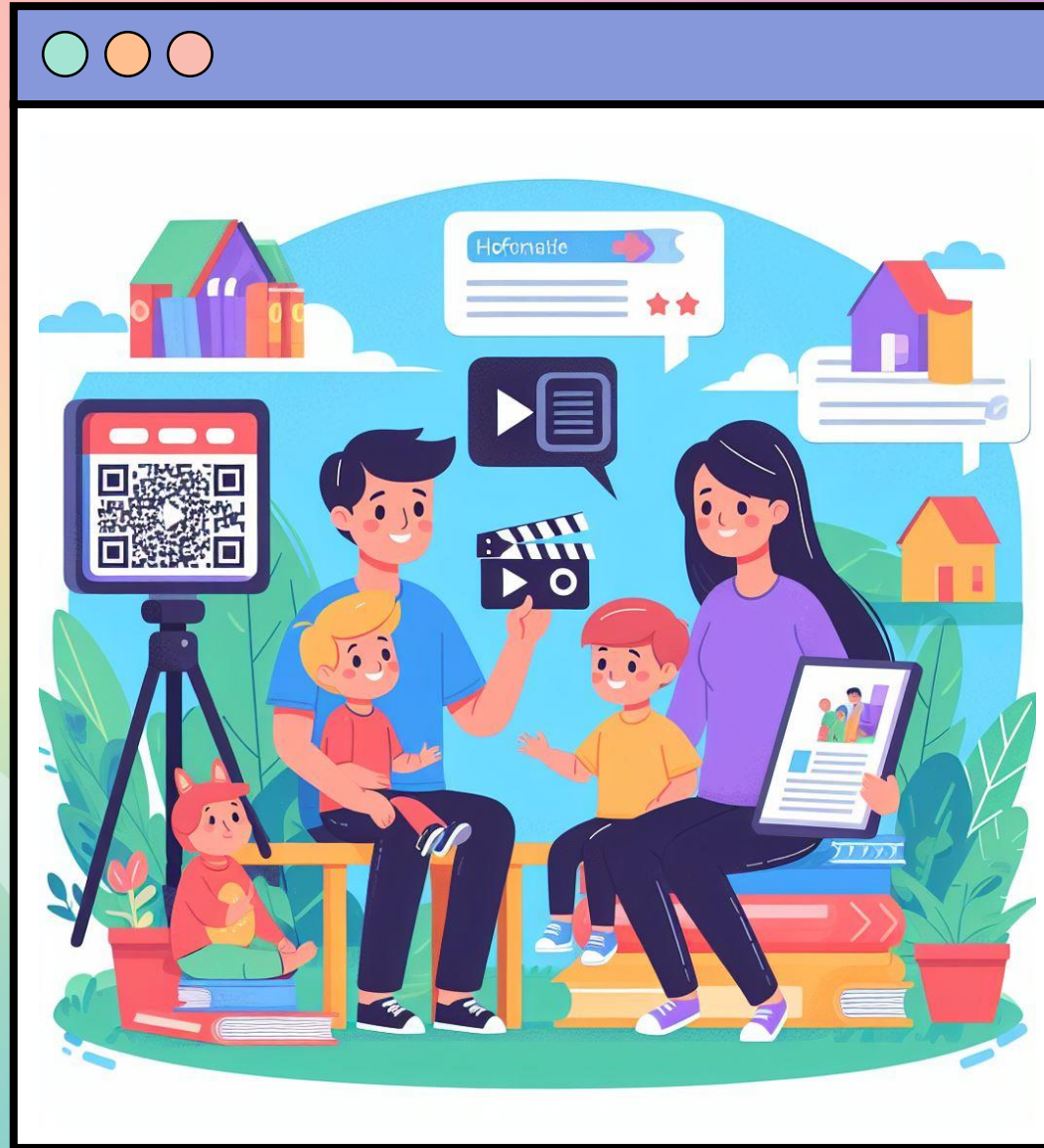




- ❑ Книга «Лесные истории»;
- ❑ Фотоальбом «Профессия моих родителей»;
- ❑ Книга рецептов «Дары осени»;
- ❑ Книга «Что в имени моем»



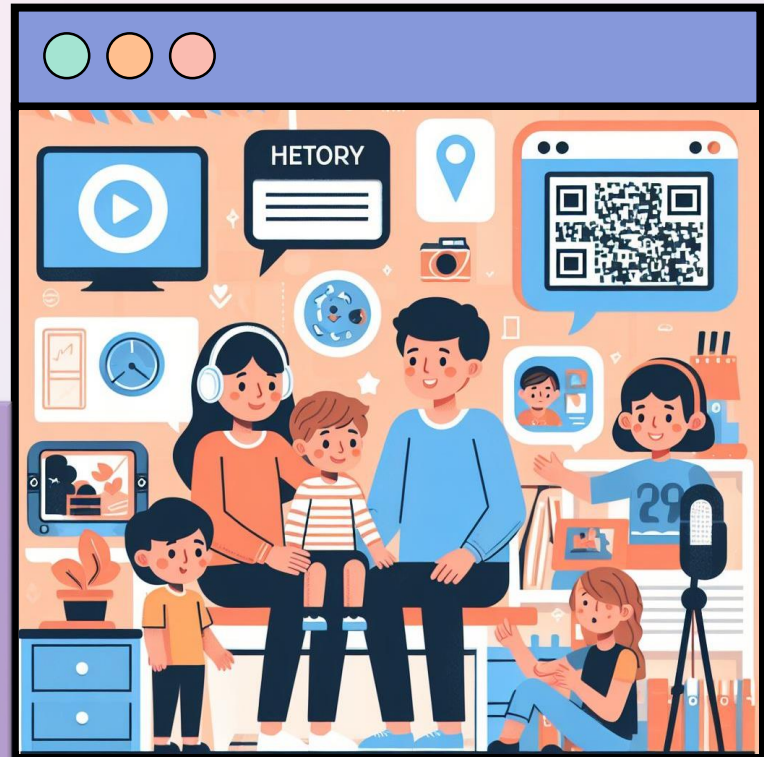
Процесс создания видеороликов объединяет



START



Индивидуальный подход



Идём по виртуальным следам



Приглашаем вместе
с нами пройти по
виртуальным
следам!

